

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ «МАОУ СОШ №30»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план направлен на успешное освоение образовательной программы начальной школы и целенаправленную подготовку обучающихся к освоению программ на следующем уровне обучения в гимназии, составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- На реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- На выполнение основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения;
- На выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю в 1-4-х классах, что составляет в 1 классе - 21 час, во 2, 3, 4 классах – 23 часа.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели

2-4 классы – 34 учебные недели

Сменность занятий:

1 смена 1ж,1в,1и,3к,1е,1м,1з,4к,2л,1л,1к,2к,2б,1а,2а,1г,2е,2д,4и,4м,4в,1б,4д,4ж,4б,4л,1д
(27 классов)

2 смена – 3а,3в,3д,4а,4г,4е,2з,2г,3м,2в,2и,3б,3г,3е,3з,3и,3л,2ж,4з,2м,3ж (21 класс)

Учебный план в 1-4 классах составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Обучение в 1-х классах в соответствии с СанПиНом 2.4.2. 2821 – 10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся в 1-х классах 4-х уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры.

В соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 *обучение:*

в очной форме в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся *по пятидневной учебной неделе;*
- продолжительность учебного года- 33 недели;

- обучение проводится в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре- октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май- по 4 урока по 40 минут каждый;
- образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся в 1-х классах 4-х уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- в середине третьей четверти организованы дополнительные недельные каникулы.

в дистанционной форме в 1 –х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся *по пятидневной учебной неделе*;
- продолжительность учебного года - 33 недели;
- обучение проводится в первую смену;
- продолжительность урока 35 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

В очной форме в 2-4-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся *по пятидневной учебной неделе*;
- продолжительность учебного года- 34 недели
- продолжительность урока 40 минут.

В дистанционной форме в 2-4 – х классах осуществляется на платформе «Сферум» с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся *по пятидневной учебной неделе*;
- продолжительность учебного года- 34 недели;
- обучение проводится в первую или вторую смену по расписанию;
- продолжительность урока 30 минут.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе реализуется за счет изучения двух модулей этого курса: «Основы православной культуры», «Основы светской этики» -1 час в неделю (34 ч. в год).

В 1-х и 2-х классах часы вариативной части учебного плана используются для проведения

урока - шахматы. В 3-х классах -элективный курс «Функциональная грамотность» информатики, математики. Данные предметы введены для развития интеллекта и логического мышления.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы/ классы	классы				Всего часов на предмет
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	- «Основы православной культуры» - «Основы светской этики»	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Шахматы	1	1	-	-	3
Математика	Функциональная грамотность	-	-	1	-	
Учебные недели		33	34	34	34	135
Объем учебной нагрузки	ИТОГО	21	23	23	23	93
	Всего часов	693	782	782	782	3039
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы НОО, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка.

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (15-26 апреля) следующих формах:

Класс	Предмет	Форма аттестации
1	Русский язык, Математика, Окружающий мир, Литературное Чтение	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе
2	Русский язык, Математика, Окружающий мир, Литературное чтение	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе
3	Русский язык, Математика, Окружающий мир, Литературное чтение	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе
4	Русский язык, Математика, Окружающий мир, Литературное чтение	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе

Входная диагностика в начальной школе запланирована во всех классах на сентябрь - октябрь 2023 года.

В соответствии с рабочими программами по предметам в течении всего года осуществляется текущий и тематический контроль.

Промежуточная аттестация в 1-ых классах проводится в конце учебного года (конец апреля) в форме комплексной работы на межпредметной основе без отметок, но с фиксации уровня достижений (высокий уровень - 80-100% выполненных заданий, средний – 50-79%, низкий – менее 50%).

Критерии оценивания промежуточной аттестации в 1 классе:

Предмет	Проверяемые умения
Русский язык и литературное чтение	<ul style="list-style-type: none"> • Скорость чтения не сплошного текста и понимание прочитанного • Умение правильно списать предложение • Умение на основе сопоставления текста и формулировки задания восстановить содержание и/или событийный ряд • Умение различать буквы и звуки (гласные/согласные, твердые/мягкие), определять количество букв и звуков в слове • Умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту; записать ответ в свободной форме (1-2 предложения)
Математика	<ul style="list-style-type: none"> • Умение пересчитать предметы и записать результат с помощью цифр • Умение сравнивать числа и величины, заданные в неявной форме, и высказать суждение • Умение выявить, установить и продолжить закономерность в ряду чисел

	<ul style="list-style-type: none">• Умение перевести текст на язык математики и выполнить необходимые вычисления
Окружающий мир	<ul style="list-style-type: none">• Наличие первоначальных представлений о природных объектах, умение проанализировать предложенные ответы с учетом критериев, заданных в формулировке задания• Умение читать информацию, представленную в виде схемы; приводить свои примеры объектов• Умение классифицировать объекты природы